

Metode:

kooperativno učenje, jutranji krog, reševanje problemov, diskusija, igranje vlog.....

Dejavnosti:

Didaktična navodila za pripravo “igralnice” (glej naslednje strani);
Didaktična navodila za pripravo “knjigarne” (glej naslednje strani);
Didaktična navodila za pripravo “muzeja” (glej naslednje strani);
Didaktična navodila za pripravo “knjižnice” (glej naslednje strani);
Didaktična navodila za pripravo “stadiona” (glej naslednje strani);
Didaktična navodila za pripravo “pošte” (glej naslednje strani);
Didaktična navodila za pripravo “lekarne” (glej naslednje strani);
Didaktična navodila za pripravo “trga” (glej naslednje strani)

Final product:

creation of the website: “Give me five”

The person in charge of didactic project: all partners of the project

Duration (Give the time span): from: ...2017.....to: ...2020.....



DIDACTIC COURSE TO CREATE THE PLAYROOM



Nalov: “Vsi skupaj se igramo”

Cilj:

spodbujanje razvoja socialnih veščin

Splošni cilji:

razvoj odkrivanja samega sebe

Opeartivni cilji:

Prepoznajte podobnosti in razlike med seboj in drugimi (moški / ženski, fizične lastnosti, kulturne razlike...)

Vedeti, kako prepoznati razpoloženje v sebi in v drugih (branje obraznih izrazov)

Znati uporabljati preproste besede za izražanje čustev (žalosten, srečen)

Znati nadziratii svoja čustva v skupinskih situacijah.

Znati pooblašiti prijatelja (skozi obliko, risanje, nasmeh)

Dejavnosti:

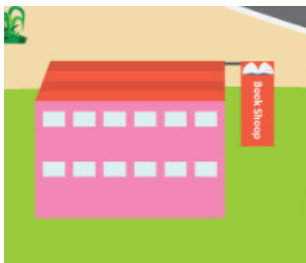
Dialog, igre, risbe, ustvarjanje lutk, načrtovanje iger s pravili, ustvarjanje “kač in lestev” ali podobnih iger skupaj z vsemi partnerji.

Končni izdelek:

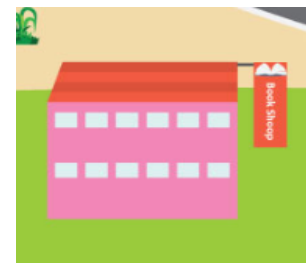
Ustvariti skupno “igralnico”

Osebe, odgovorne za didaktične projekte: Vsi partnerji projekta

Trajanje: od leta 2017 do 2020



DIDACTIC COURSE TO CREATE THE BOOK SHOP



Naslov: “V knjigarni sanjamo...naša čustva”

Cilj:

spodbujanje razvoja socialnih veščin

Splošni cilji:

Razvoj lastnih izkušenj

Operativni cilji:

Vedeti, kako prepoznati razpoloženje v sebi in v drugih (izrazi obraza in besede)

Znati uporabljati ustrezen besednjak za izražanje čustev glede na kontekst.

Vedeti, kako potolažiti prijatelja (s pomočjo besed, fraz)

Biti gostoljuben in poznati vrednost gostoljubja

Prepoznati in nadzorovati lastna čustva in občutke

Krepiti solidarnost in sodelovanje

Dejavnosti:

Branje in poslušanje pravljic; najbolj poznane otroške knjige o čustvih, ki so bile prevedene v različne jezike:

- B. Pitzorno: The Tree House, The Isle of the absent-minded
- A. Lavatelli: Naomi says no!
- M. d' Allencè: Blimey!
- C. Norac, C.K. Dubois: Sweet Words
- Roncaglia S., F. Biasetton: Who has kidnapped the yellow canary?
- P. Goossens, T. Robberecht: Benno is never afraid
- G. Quarenghi: Moms and monsters
- B. Munari: Never content
- D. Barilla, E. Bussolati: The courage to be brave.
- R. Shami: Who's afraid of the black man?
- S. Silverstein: The tree
- M. Leten: A strange man
- B. Friot, S. Bonanni: My upside down world, My family and other disasters.
- B. Masini, R. Quilts: Hello, you!
- C. Collodi: Pinocchio
- P. Coran, M. Sacré: Giotto the rabbit
- C. Zanotti, A.G. Ferrari: I out myself inside.
- B. Cole: The Naughty Princess
- G. Guarenghi: Caprices what passion!
- M. Pfister: Rainbow fish the most beautiful of all the seas
- H. Bichonnier: The hairy monster
- M. Stern: The magic tree

- C. Johnson: Harold and the purple pencil
- E. Nava, E. Baboni: There was once a grandfather

.....

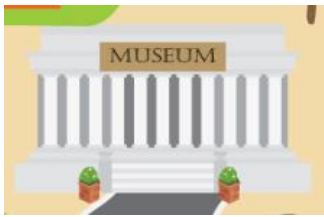
Skupinski pogovori, razmišljanje o osebnem življenju, prepoznavanje, deljenje in razumevanje čustev, izdelava razglednic za atlas čustev, na katerih bomo lahko našli koordinate posameznih čustev, pisanje zgodb o čustvih – skupinsko delo vseh partnerjev

Končni izdelek:

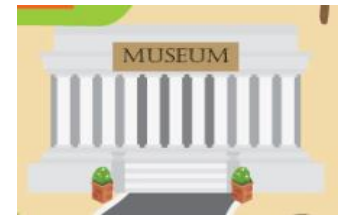
Ustvariti skupno “knjigarno”

Osebe, odgovorne za didaktične projekte: Vsi partnerji projekta

Trajanje: od leta 2017 do 2020



DIDACTIC COURSE TO CREATE THE MUSEUM



Naslov: “Muzej čustev”

Cilj:

spodbujanje razvoja socialnih veščin

Splošni cilji:

Razvoj samostojnega raziskovanja

Operativni cilji:

Vedeti, kako prepoznati razpoloženje v sebi in v drugih (izrazi obraza in besede)

Znati uporabljati ustrezen besednjak za izražanje čustev glede na kontekst.

Vedeti, kako potolažiti prijatelja (s pomočjo izrazov na obrazu, besed, fraz)

Dejavnosti:

Opazovanje in analiza umetnostnih del: Munari, Merz, Golba, Pollok, Tapias, Skupinski pogovori, razmišljanje o osebnem življenju, prepoznavanje, deljenje in razumevanje čustev, skrivnostna škatla, razstava likovnih del, kjer so prikazana različna čustva, izdelava “mavrice čustev” (slika, ki jo soustvarjajo vsi partnerji)

Končni izdelek:

Ustvariti skupni “muzej”

Osebe, odgovorne za didaktične projekte: Vsi partnerji projekta

Trajanje: od leta 2017 do 2020



DIDACTIC COURSE TO CREATE THE LIBRARY



Naslov: “Naši talenti – naš zaklad.”

Cilj:
Spodbujanje razvoja socialnih veščin.

Splošni cilj:
Razviti samozavedanje.

Operativni cilji:

Vedeti, kako zaobjeti posamezna lastna razpoloženje in razpoloženja drugih (prek mimike, gestikulacije in verbalno).

Znati uporabljati ustrezen besednjak za izražanje čustev.

Znati nadzorovati svoja čustva.

Vedeti, kako potolažiti vrstnika (prek refleksije in primerjave).

Poznati lastne močne in šibke točke.

Možnost izbire glede na svoje talente in prednosti.

Biti samozadosten in zanesljiv.

Pomagati, deliti in biti pripravljen sprejeti pomoč.

Znati uporabiti različne komunikacijske strategije in jih prilagajati situaciji, cilju in prejemniku.

Načrtovati skupaj z drugimi, deliti svoje znanje.

Igre vlog v skupinah.

Biti sposoben videti stvari z različnih vidikov ter z distanco, objektivno.

Dejavnosti:

Laboratorijske dejavnosti: glasba, umetnost, kuhanje, jeziki, računalništvo ... tako da lahko otroci spoznajo in rrazumejo, kaj so njihovi posamezni talenti.

Ustvarjanje digitalne knjige (30 rok) osebnih talentov.

* (Če želimo, da se otroci med seboj spoznajo, lahko povežemo tiste, ki delajo laboratorijske dejavnosti v Italiji in v partnerskih državah)

Končni izdelek:

Ustvariti skupno knjižnico.

Osebe, odgovorne za didaktične projekte: Vsi partnerji projekta

Trajanje: od leta 2017 do 2020



DIDACTIC COURSE TO CREATE THE STADIUM



Naslov: “Ekipna igra”

Cilj:

Spodbujanje razvoja socialnih veščin.

Splošni cilj:

Razvijanje samozavedanja.

Operativni cilji:

Vedeti, kako zaobjeti lastno razpoloženje in razpoloženja drugih (prek mimike, gestikulacije in verbalno).

Znati uporabljati ustrezen besednjak za izražanje čustev.

Znati nadzorovati svoja čustva.

Vedeti, kako udobno sošolca (z refleksijo in primerjavo).

Poznati lastne močne in šibke točke.

Možnost izbire glede na svoje talente in prednosti.

Biti samozadosten in zanesljiv.

Pomagati, deliti in biti pripravljen sprejeti pomoč.

Načrtovati skupaj z drugimi, deliti svoje znanje.

Igre vlog v skupinah.

Biti sposoben videti stvari z različnih vidikov ter z distanco, objektivno.

Dejavnosti:

Športne igre s poudarkom na pravilih, timski igri, vlogah, dopolnjevanju različnih vlog v skupini, sodelovanju, odločnosti, ...

Organiziranje »naših olimpijskih ekipnih iger«.

* (Če želimo, da se otroci srečajo, lahko organiziramo olimpijsko ekipno igro med srečanjem v Italiji).

Končni izdelek:

Oblikovanje skupnega stadiona.

Osebe, odgovorne za didaktične projekte: Vsi partnerji projekta

Trajanje: od leta 2017 do 2020



DIDACTIC COURSE TO CREATE THE POST OFFICE



Naslov: “SMS”

Cilj:

Spodbujanje razvoja socialnih veščin.

Splošni cilj:

Razvoj komunikacije.

Operativni cilji:

Razumeti komunikacijski proces.

Razumeti jezik komunikacije.

Komunikacija prek klasične pošte.

Komunikacija prek e-pošte.

Komunikacija prek Skype video-konferenc.

Dejavnosti:

Pogovori, igre, interpretacija risb, posredovanje informacij po e-pošti, Skype video-konference

Končni izdelek:

Oblikovanje skupnega prostora za izmenjavo pošte.

Osebe, odgovorne za didaktične projekte: Vsi partnerji projekta.

Trajanje: od leta 2017 do 2020



DIDACTIC COURSE TO CREATE THE CHEMIST



Naslov: “Zdravilo”

Cilj:

Spodbujanje razvoja socialnih veščin.

Splošni cilji:

Razviti zmožnost refleksije socialnih odnosov.

Operativni cilji:

Prepoznavati težave v odnosih.

Najti možne rešitve za lažje razumevanje komunikacijskega procesa.

Dejavnosti:

Pogovori, razmislek o težavah v odnosih, ustvarjanje „zdravilnih paketov“ (ideje za reševanje problematike družbenih odnosov – npr. konfliktov).

Končni izdelek:

Oblikovanje skupne lekarne.

Osebe, odgovorne za didaktične projekte: Vsi partnerji projekta.

Trajanje: od leta 2017 do 2020



DIDACTIC COURSE TO CREATE THE SQUARE



Naslov: "Kurikulum"

Cilj:

Spodbujanje razvoja socialnih veščin.

Splošni cilj:

Ustvariti učni načrt socialnih veščin.

Operativni cilj:

Ustvariti učni načrt socialnih veščin s pomočjo ciljev, aktivnosti in metod.

Dejavnosti:

Obiskovanje drugih šol, opazovanje učnega procesa - pouka, izmenjevanje učiteljev, pogovori, primerjave, razmišljanja, ustvarjanje didaktičnih tečajev za razvoj socialnih veščin:

- didaktični tečaj za ustvarjanje igralnice,
- didaktični tečaj za ustvarjanje knjigarne,
- didaktični tečaj za ustvarjanje muzeja,

- didaktični tečaj za oblikovanje stadiona,
- didaktični tečaj za ustvarjanje pošte,
- didaktični tečaj za ustvarjanje lekarne.

Končni izdelek:

Oblikovanje skupnega mestnega trga.

Osebe, odgovorne za didaktične projekte: Vsi partnerji projekta.

Trajanje: od leta 2017 do 2020