

# **SOSIAALISTEN TAITOJEN OPETUSSUUNNITELMA ERASMUS GIVE ME FIVE**

**Otsikko: Give me five**

**Tärkeimmät käsitteet:**

**Itsetuntemus**

**Itsesäätely**

**Motivaatio**

**Empatia**

**Sosiaaliset suhteet**

**Tavoite: Edistää sosiaalisten taitojen kehittymistä**

**Yleiset tavoitteet:**

Kehittää minäkuva, itsekäsitystä ja itsetuntoa. Kehittää kommunikaatiota, sosiaalisten suhteiden reflektointia ja luoda opetussuunnitelma sosiaalisten taitojen oppimiseen.

## **Metodit:**

Yhteistoiminnallinen oppiminen, circle time, ongelmanratkaisu, ryhmäkeskustelut, roolileikit

## **Aktiviteetit:**

- Didaktinen kurssi Playroomin luomiseen**
- Didaktinen kurssi Book shopin luomiseen**
- Didaktinen kurssi Museumin luomiseen**
- Didaktinen kurssi Libraryn luomiseen**
- Didaktinen kurssi Stadiumin luomiseen**
- Didaktinen kurssi Post officen luomiseen**
- Didaktinen kurssi Chemistin luomiseen**
- Didaktinen kurssi Squaren luomiseen**

## **Lopputyö:**

“Give me five” - nettisivusto

**Didaktisesta projektista ovat vastuussa kaikki yhteistyökumppanimaat**

**Kesto 2017-2020**



# DIDAKTINEN KURSSI PLAYROOMIN LUOMISEEN



**Otsikko: ”Kaikki leikkivät yhdessä”**

**Tavoite: Edistää sosiaalisten taitojen kehittymistä**

**Yleiset tavoitteet: Kehittää itsetuntemusta (minäkuva)**

**Erityiset tavoitteet:**

Huomata yhteneväisyyksiä ja eroavaisuuksia itsessä ja toisissa ( sukupuoli, fyysiset ominaisuudet, kulttuuriset ominaisuudet...)

Ymmärtää miten voi havainnoida omaa tai toisen tunnetilaa (lukea kasvojen ilmeitä)

Tietää miten käytetään helppoja sanoja sanoja tunteiden ilmaisuun (suru ja ilo)

Tietää miten muuttaa omia tunnetiloja päiväkodin erilaisissa tilanteissa

Tietää miten voi lohduttaa päiväkotikaveria (halauksin, piirroksin, hymyin)

Tajuta sääntöjen tarpeellisuus yhdessä oltaessa

Olla huomaavainen ja ymmärtää huomaavaisuuden arvo

## **Aktiviteetit:**

Vuoropuhelu, pelit, piirustukset, kuvat, käsinuket, kehittää pelejä joissa on säännöt.  
Kaikki yhteistyömaat kehittävät Käärmeet ja tikapuut- peliä vastaavia pelejä

## **Lopputyö:**

**Yhteisön Playroomin kehittäminen**

**Kaikki yhteistyömaat vastaavat didaktisesta projektista**

**Kesto 2017-2020**



# DIDAKTINEN KURSSI BOOK SHOPIN LUOMISEEN



**Otsikko: Unelmien Book shop, meidän tunteemme**

**Tavoite:** Edistää sosiaalisten taitojen kehittymistä

**Yleiset tavoitteet:** Kehittää itsetuntemusta

**Erityiset tavoitteet:**

Ymmärtää miten voi havainnoida omaa tai toisen tunnetilaa (lukea kasvojen ilmeitä ja sanojen merkityksiä).

Tietää sopivaa sanastoa tunteiden ilmaisussa ympäristöstä riippuen.

Tunnistaa ja kontrolloi omia tunteita ja tuntemuksia.

Tietää miten voi lohduttaa koulukaveria (sanallisesti).

Olla huomaavainen ja ymmärtää huomaavaisuuden arvo.

Tunnistaa ja kontrolloida tunteita ja tuntemuksia.

Tehdä yhteistyötä ja osallistua

## Lista lastenkirjoista:

- C. Collodi : Pinocchio.
- C.Brittany: Inside out, box of emotions
- M. Georgiou: Timo sits with sadness
- M. Georgiou: Mimi learns from her mistakes
- J. Chapman: Love enough for two
- T. Knapman: Cowboys can be nice
- P. Gillian: Ron's race
- T. Ross: Drat that cat
- M. Peister: The rainbow fish
- H.Cooper: The bear under the stairs
- B. Lindgren: Louie
- S. Puttock: Big bad wolf is good
- H. Huovi: Salainen maa sadut
- M. Swanson: Babies ruin everything

Ryhmäkeskustelut, vertaileminen henkilökohtaiseen elämään, tunteiden tunnistaminen, jakaminen ja ymmärtäminen, postikorttien ja tunteiden kartaston luominen. Niiden avulla voimme löytää mielialamittarin tunnistamaan tunteita ja tunneryhmiä ja luoda tarinoita, joita jaetaan yhteistyökumppaneiden kesken.

**lopputyö:**

Yhteisön luominen book shoppiin

**Vastuussa olevat: Kaikki yhteistyömaat**

**Kesto: 2017-2020**



# DIDAKTINEN KURSSI MUSEUMIN LUOMISEEN



**Otsikko: ”Tunteiden museo”**

**Tavoite: sosiaalisten taitojen kehityksen edistäminen**

**Yleistavoitteet: Kehittää itsetuntemusta**

**Erityiset tavoitteet:**

Ymmärtää miten voi havainnoida omaa tai toisen tunnetilaa (lukea kasvojen ilmeitä ja sanojen merkityksiä).

Tietää sopivaa sanastoa tunteiden ilmaisussa ympäristöstä riippuen.

Tunnistaa ja kontrolloi omia tunteita ja tuntemuksia.

Tietää miten voi lohduttaa koulukaveria (sanallisesti).

Olla huomaavainen ja ymmärtää huomaavaisuuden arvo.

Tunnistaa ja kontrolloida tunteita ja tuntemuksia.

Tehdä yhteistyötä ja osallistua.



## **Aktiviteetit:**

Taideteosten havainnointi: Munari, Merz, Golba, Pollok, Tapias, Stern...

Ryhmäkeskustelut, heijastaminen henkilökohtaiseen elämään, tunteiden tunnistaminen, jakaminen ja ymmärtäminen, mysteerilaatikko, piirustusten ja erilaisten tunteiden esittäminen, ”tunteiden sateenkaaren luominen” (kaikkien yhteistyökumppaneiden valmistama maalaus).

## **Lopputyö:**

Yhteisöllisen Museumin luominen

**Vastuussa olevat:** Kaikki yhteistyömaat

**Kesto:** 2017-2020



# DIDAKTINEN KURSSI LIBRARYN LUOMISEEN



**Otsikko: "Aartemme...talenttimme"**

**Tavoite:**  
**Sosiaalisten taitojen kehittäminen**

**Yleistavoitteet:**  
Kehittää itsetietoutta

## **Erityiset tavoitteet:**

**Ymmärtää miten voi havainnoida omaa tai toisen tunnetilaa (kasvojen ilmeitä, sanoja ja käyttäytymistä).**

**Tietää, miten käyttää sopivaa sanastoa tunteiden ilmaisussa.**

**Tietää kuinka kontrolloida omia tunteita.**

**Tietää miten voi lohduttaa koulukaveria (reflektoiden ja vertaillen).**

**Tietää omat vahvuudet ja heikkoudet.**

**Kyetä valitsemaan omien kykyjen mukaan.**

**Olla omavarainen ja luotettava.**

**Auttaa, jakaa ja tietää, kuinka vastaanottaa apua.**

**Kyetä käyttää erilaisia kommunikaatiostraregioita ja mukauttaa niitä tilanteen, tavoitteen ja vastaanottajan mukaan.**

**Suunnitella yhdessä muiden kanssa, jakaa tietoa.**

**Roolileikkejä ryhmissä.**

**Kyetä näkemään asioita eri näkökulmista, irrallisesti**

## **Aktiviteetit:**

Käytännön aktiviteetit: musiikki, kuvataide, kotitalous, kielet, tietotekniikka...jotta jokainen ymmärtäisi mitkä ovat omat lahjakkuudet

Digikirjan luominen henkilökohtaisista kyvyistä (30kättä)

\*(Jos me haluamme lasten tapaavan toisiaan näissä aktiviteeteissa, voimme järjestää ne Italiassa tai yhteistyömaassa)

## **Lopputuote:**

Library yhteisön luominen

**Vastuutahot: Kaikki yhteistyökumppanimaat**

**Kesto 2017-2020**

Suunnitella toisten kanssa, jakaa tietoa, roolileikkejä ryhmissä  
Kyetä näkemään asioita objektiivisesti eri näkökulmista

**Aktiviteetit:**

Liikuntapelit,sääntöjen, yhteispelin, roolien reflektointia, erilaisen roolin ottamista ryhmissä  
Olympialaisten luominen

\* ( Jos haluamme lasten tapaavan toisiaan näissä aktiviteeteissa, voimme järjestää olympialaiset Italiassa)

**Lopputuote:**

Yhteisöllisen ”stadiumin” luominen

**Vastuutaho: Kaikki yhteistyömaat**

**Kesto: 2017-2020**



# DIDAKTINEN KURSSI POST OFFICE:n LUOMISEEN



**Otsikko: "Sms"**

**Tavoite:**

Sosiaalisten taitojen kehittyminen

**Yleistavoitteet:**

Kommunikaatiotaitojen kehittyminen

**Eryistavoitteet:**

Ymmärtää kommunikaatioprosesseja

Ymmärtää kommunikaation kieltä

Kommunikoida postitse

Kommunikoida sähköpostilla

Kommunikoida skypeillä

## **Aktiviteetit:**

Keskustelut, pelit, piirustusten tulkinta, tiedottaminen sähköpostilla, skypellä ja videoneuvotteluilla

## **Lopputuote**

Post office yhteisön luominen

Vastuussa oleva taho: Kaikki yhteistyömaat

Kesto: 2017-2020



# DIDAKTINEN KURSSI CHEMIST:n LUOMISEEN



**Otsikko: "Hoitokeino"**

**Tavoite:** Edistää sosiaalisten taitojen kehittymistä

**Yleiset tavoitteet:**

Kehittää sosiaalisten taitojen reflektointia

**Erityistavoitteet:**

Tunnistaa vuorovaikutussuhteiden haastavuuksia

Löytää mahdollisia ratkaisuja kommunikaatioprosessien ymmärtämisessä

**Aktiviteetit**

**Keskustelut, ihmissuhteiden haasteiden ratkominen**

"Ensiapulaukun" luominen sosiaalisia konflikteja varten

**Lopputuote:**

Chemist yhteisön luominen

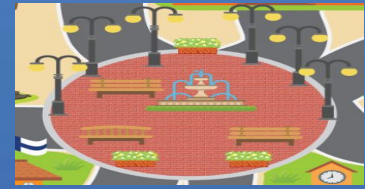
**Vastuutaho:** Kaikki yhteistyömaat

**Kesto:** 2017-2020





# DIDAKTINEN KURSSI SQUARE:n LUOMISEEN



**Otsikko: ”Opetussuunnitelma”**

**Tavoite:**

Edistää sosiaalisten taitojen kehittymistä

**Yleistavoitteet:**

Luoda sosiaalisten taitojen opetussuunnitelma

**Erityistavoitteet:**

Luoda sosiaalisten taitojen opetussuunnitelma, jossa avattu tavoitteet, menetelmät ja metodit

**Aktiviteetit:**

Kouluvierailut, näytetunnit, opettajavaihdot, keskustelut, teachers, vertailut, reflektointi, didaktisten kurssien luominen sosiaalisten taitojen kehittämiseksi

- didaktinen kurssi luoda ”playroom”
- didaktinen kurssi luoda ”book shop”
- didaktinen kurssi luoda ”museum”
- didaktinen kurssi luoda ”library”

- didaktinen kurssi luoda ”stadium”
- didaktinen kurssi luoda ”post office”
- didaktinen kurssi luoda ”chemist”

**Lopputuote:**

Yhteisöllinen ”square”

**Vastuutahot: Kaikki yhteistyömaat**

**Kesto: 2017-2020**