

# CURRÍCULO DE COMPETÊNCIAS SOCIAIS

## ERASMUS GIVE ME FIVE

### **Title: “Give me five”**

autoconhecimento  
autocontrole  
motivação  
empatia  
relacionamento social

**Objetivo:** promover o desenvolvimento de habilidades sociais

### **Objetivos gerais:**

desenvolver autodescoberta, auto-experiência, autoconsciência, desenvolver comunicação, refletir sobre relações sociais e criar um currículo de habilidades sociais.

## Metodologias:

aprendizagem cooperativa, tempo de círculo, resolução de problemas, grupo de discussão, representação de papéis

## Atividades:

um curso didático para criar a sala de jogos (veja as páginas seguintes);

um curso didático para criar a livraria (veja as páginas seguintes);

um curso didático para criar o museu (veja as páginas seguintes);

um curso didático para criar a biblioteca (veja as páginas seguintes);

um curso didático para criar o estádio (veja as páginas seguintes);

um curso didático para criar os correios (veja as páginas seguintes);

um curso didático para criar o químico (veja as páginas seguintes);

um curso didático para criar o quadrado (veja a página seguinte)

## Produto final:

criação do site: “Dê-me cinco”

Duração (indique o intervalo de tempo): de:... 2017 ..... a:... 2020

Duração (indique o intervalo de tempo): de:... 2017 ..... a:... 2020



# CURSO DIDÁTICO PARA CRIAR A SALA DE JOGOS



Título: "Todos juntos para jogar"

Alvo:

promover o desenvolvimento de habilidades sociais

Objetivos gerais:

desenvolver auto-descoberta

Objetivos específicos:

Reconhecer as semelhanças e diferenças entre si e os outros (masculino / feminino, físico, cultural ...)

Saber capturar o humor em si e nos outros (ler expressões faciais)

Saber usar palavras simples para expressar uma emoção (triste, feliz)

Saber mudar suas emoções em situações escolares.

Saber consolar um colega de classe (através de abraços, desenhos, sorrisos).

Para descobrir a necessidade de regras estarem juntas

Ser hospitaleiro e conhecer o valor da hospitalidade

**Atividades:**

Diálogo, jogos, desenhos, criação de bonecos, invenção de jogos com regras, criação de cobra e escadas ou jogos similares por todos os parceiros

**Produto final:**

criação de brinquedoteca comunitária.

**Responsável pelo projeto didático:** todos os parceiros do projeto

**Duração (indique o intervalo de tempo):** de:... 2017 ..... a:... 2020



# CURSO DIDÁTICO PARA CRIAR A BIBLIOTECA



Título: “Na livraria para sonhar... nossa emoção”

Alvo:

promover o desenvolvimento de habilidades sociais

Objetivos gerais:

desenvolver auto-experiência

Objetivos específicos:

Saber captar o humor em si e nos outros (expressões faciais e palavras)

Saber usar um vocabulário adequado para expressar uma emoção, dependendo do contexto.

Saber confortar um colega de classe (através de expressões verbais)

Ser hospitaleiro e conhecer o valor da hospitalidade

Reconhecer e controlar suas emoções e sentimentos

Colaborar e participar

## Atividades:

ouvindo fábulas, os livros infantis mais conhecidos que foram traduzidos para diferentes idiomas:

B. Pitzorno, A Casa da Árvore, A Ilha dos Desmotivados.

A. Lavatelli: Naomi diz que não!

M. d 'Allencè: Blimey!

C. Norac, C.K. Dubois: Palavras doces.

• Roncaglia S., F. Biasetton: Quem seqüestrou o canário amarelo?

P. Goossens, T. Robberecht: Benno nunca tem medo.

G. Quarenghi: mães e monstros.

B. Munari: nunca se contenta.

D. Barilla, E. Bussolati: A coragem de ser corajoso.

R. Shami: quem tem medo do homem negro?

S. Silverstein: A árvore.

M. Leten: um homem estranho.

B. Friot, S. Bonanni: Meu mundo de cabeça para baixo. Minha família e outros desastres.

B. Masini, R. Quilts: Olá, você.

M. Lodi Cipì.

C. Collodi: Pinóquio.

P. Coran, M. Sacré: Giotto, o coelho.

C. Zanotti, A.G. Ferrari: eu saio por dentro.

B. Cole: A Princesa Impertinente.

G. Guarenghi: Caprichos que paixão!

• M. Pfister: o peixe arco-íris é o mais bonito de todos os mares.

H. Bichonnier: O monstro peludo.

• M. Stern: A árvore mágica

• A. Anões: meu avô era uma cereja.

C. Johnson: Harold e o lápis roxo.

E. Nava, E. Baboni: Era uma vez um avô

.....

conversas em grupo, reflexões sobre a vida pessoal, reconhecimento, compartilhamento, compreensão de emoções, criação de cartões postais, de um atlas emocional em que podemos encontrar as coordenadas emocionais para reconhecer emoções e uma série dessas emoções e inventar histórias sobre todos parceiros

Produto final:

criação de uma livraria comunitária

Responsável pelo projeto didático: todos os parceiros do projeto

Duração (indique o intervalo de tempo): de:... 2017 ..... a:... 2020 ..... ..



# CURSO DIDÁTICO PARA CRIAR O MUSEU



Título: “O museu... das emoções”

Alvo:

promover o desenvolvimento de habilidades sociais

Objetivos gerais:

desenvolver auto-experiência

Objetivos específicos:

Saber captar o humor em si e nos outros (expressões faciais e palavras)

Saber usar um vocabulário adequado para expressar uma emoção, dependendo do contexto.

Saber confortar um colega de classe (através de expressões verbais)

Ser hospitaleiro e conhecer o valor da hospitalidade

Reconhecer e controlar suas emoções e sentimentos

Colaborar e participar



## Atividades:

observação de obras de arte: Munari, Merz, Golba, Pollok, Tapias, Stern... conversas em grupo, reflexões sobre a vida pessoal, reconhecimento, compartilhamento, compreensão de emoções, caixa misteriosa, exibição de desenhos e demonstração de várias emoções, criação de um "arco-íris de nossas emoções "(uma pintura feita por todos os parceiros)

## Produto final:

criação de um museu comunitário

Responsável pelo projeto didático: todos os parceiros do projeto

Duração (indique o intervalo de tempo): de:... 2017 ..... a:... 2020 .....



# CURSO DIDÁTICO PARA CRIAR A BIBLIOTECA



Título: “Nosso tesouro ... nossos talentos”

Alvo:  
promover o desenvolvimento de habilidades sociais

Objetivos gerais:  
desenvolver autoconsciência

Objetivos específicos:

Saber captar o humor em si e nos outros (expressões faciais, palavras e comportamento)

Saber usar um vocabulário apropriado para expressar uma emoção.

Saber controlar suas emoções.

Saber consolar um colega de classe (através da reflexão e comparação).

Conhecer seus pontos fortes e fracos

Ser capaz de escolher de acordo com seus talentos

Ser auto-suficiente e confiável

Ajude, compartilhe e saiba como receber ajuda

Ser capaz de usar várias estratégias de comunicação e adaptá-las à situação, ao objetivo e ao destinatário

Planeje junto com outras pessoas, compartilhando conhecimento

Dramatização em grupo

Ser capaz de ver as coisas de diferentes pontos de vista de maneira distinta

Atividades:

Atividades de laboratório: música, arte, culinária, idiomas, computador ... para que eles possam entender quais são seus talentos individuais

criação de um livro digital (30 mãos) de talentos pessoais

\* (Se queremos que as crianças se encontrem, podemos organizar as atividades dos laboratórios na Itália ou em um país parceiro)

Produto final:

criação de uma biblioteca comunitária

Responsável pelo projeto didático: todos os parceiros do projeto

Duração (indique o intervalo de tempo): de:... 2017 ..... a:... 2020 .....



# CURSO DIDÁTICO PARA CRIAR O ESTÁDIO



Título: "Jogo em equipe"

Alvo:

promover o desenvolvimento de habilidades sociais

Objetivos gerais:

desenvolver autoconsciência

Objetivos específicos:

Saber captar o humor em si e nos outros (expressões faciais, palavras e comportamento)

Saber usar um vocabulário apropriado para expressar uma emoção.

Saber controlar suas emoções.

Saber consolar um colega de classe (através da reflexão e comparação).

Conhecer seus pontos fortes e fracos

Ser capaz de escolher de acordo com seus talentos

Ser auto-suficiente e confiável

Ajude, compartilhe e saiba como receber ajuda

Ser capaz de usar várias estratégias de comunicação e adaptá-las à situação, ao objetivo e ao

Planeje junto com outras pessoas, compartilhando conhecimento

Dramatização em grupo

Ser capaz de ver as coisas de diferentes pontos de vista de maneira distinta

Atividades:

jogo esportivo, reflexões sobre: regras, jogo em equipe, papéis, complementação dos diferentes papéis em um time, cooperação, determinação .....

criação de "nossos jogos olímpicos por equipes"

\* (Se queremos que as crianças se encontrem, podemos organizar um jogo da equipe olímpica durante esta reunião na Itália)

Produto final:

criação de um estádio comunitário

Responsável pelo projeto didático: todos os parceiros do projeto

Duração (indique o intervalo de tempo): de:... 2017 ..... a:... 2020 ..... ..



# CURSO DIDÁTICO PARA CRIAR O CORREIO



Título: "Sms"

Alvo:

promover o desenvolvimento de habilidades sociais

Objetivos gerais:

desenvolver a comunicação

Objetivos específicos:

Compreender o processo de comunicação

Compreender a linguagem da comunicação

Para se comunicar por correio

Para se comunicar por e-mail

Para se comunicar por skype

Atividades:

conversas, jogos, interpretação de desenhos, informações por e-mail, skype, videoconferências

Produto final:

criação de um correio da comunidade

Responsável pelo projeto didático: todos os parceiros do projeto

Duração (indique o intervalo de tempo): de:... 2017 ..... a:... 2020 ..... ..





# CURSO DIDÁTICO PARA CRIAR A FARMÁCIA



Título: "Remédio"

Alvo:  
promover o desenvolvimento de habilidades sociais

Objetivos gerais:  
Desenvolver a reflexão das relações sociais

Objetivos específicos:  
Para identificar dificuldades de relacionamento  
Encontrar soluções possíveis para entender o processo de comunicação

Atividades:  
conversas, reflexão sobre dificuldades de relacionamento ..... criação de kit medicina para problema de relacionamento social (conflito... ..)

Produto final:  
criação de um químico comunitário

Responsável pelo projeto didático: todos os parceiros do projeto

Duração (indique o intervalo de tempo): de:... 2017 ..... a:... 2020 .....



# CURSO DIDÁTICO PARA CRIAR A PRAÇA



**Título: "Currículo"**

**Alvo:**

**promover o desenvolvimento de habilidades sociais**

**Objetivos gerais:**

**para criar um currículo de habilidades sociais**

**Objetivos específicos:**

**Criar um currículo de habilidades sociais por meio de objetivos, atividades e métodos**

**Atividades:**

**visitar escolas, assistir aulas, trocar professores, conversas, comparações, reflexões, criação de cursos didáticos para o desenvolvimento de habilidades sociais:**

**-um curso didático para criar a sala de jogos**

**-um curso didático para criar a livraria**

**-um curso didático para criar o museu**

**-um curso didático para criar a biblioteca**

- um curso didático para criar o estádio
- um curso didático para criar os correios
- um curso didático para criar o químico

Produto final:  
criação de uma praça comunitária

Responsável pelo projeto didático: todos os parceiros do projeto

Duração (indique o intervalo de tempo): de... 2017 ..... a:... 2020